



คู่มือการปฏิบัติงาน



นางรุจาภา ประถมวงษ์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3. ขอบเขตของงาน

3.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3.2 พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนปฐมวัย ด้วยกระบวนการ

Active Learning

4. คำจำกัดความ

การศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education) หมายถึง การศึกษาที่มุ่งอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อน การศึกษาภาคบังคับ เพื่อเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทุกด้านในการที่จะเข้ารับการศึกษาต่อไป กลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทิศทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งศึกษา สภาพปัญหา บริบททางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และนำไปใช้จัดประสบการณ์และ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านอย่างสมดุล

1.4 ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนา และใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

1.5 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการศาสนา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

1.6 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

1.7 ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพหลักสูตร

1.8 สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการใช้/การพัฒนาหลักสูตร

2. พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนปฐมวัย ด้วยกระบวนการ Active Learning

2.1 สสำรวจข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็นของครูผู้สอนปฐมวัย

2.2 พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning

2.3 สร้างนวัตกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม ด้วยรูปแบบ PANOM MODEL

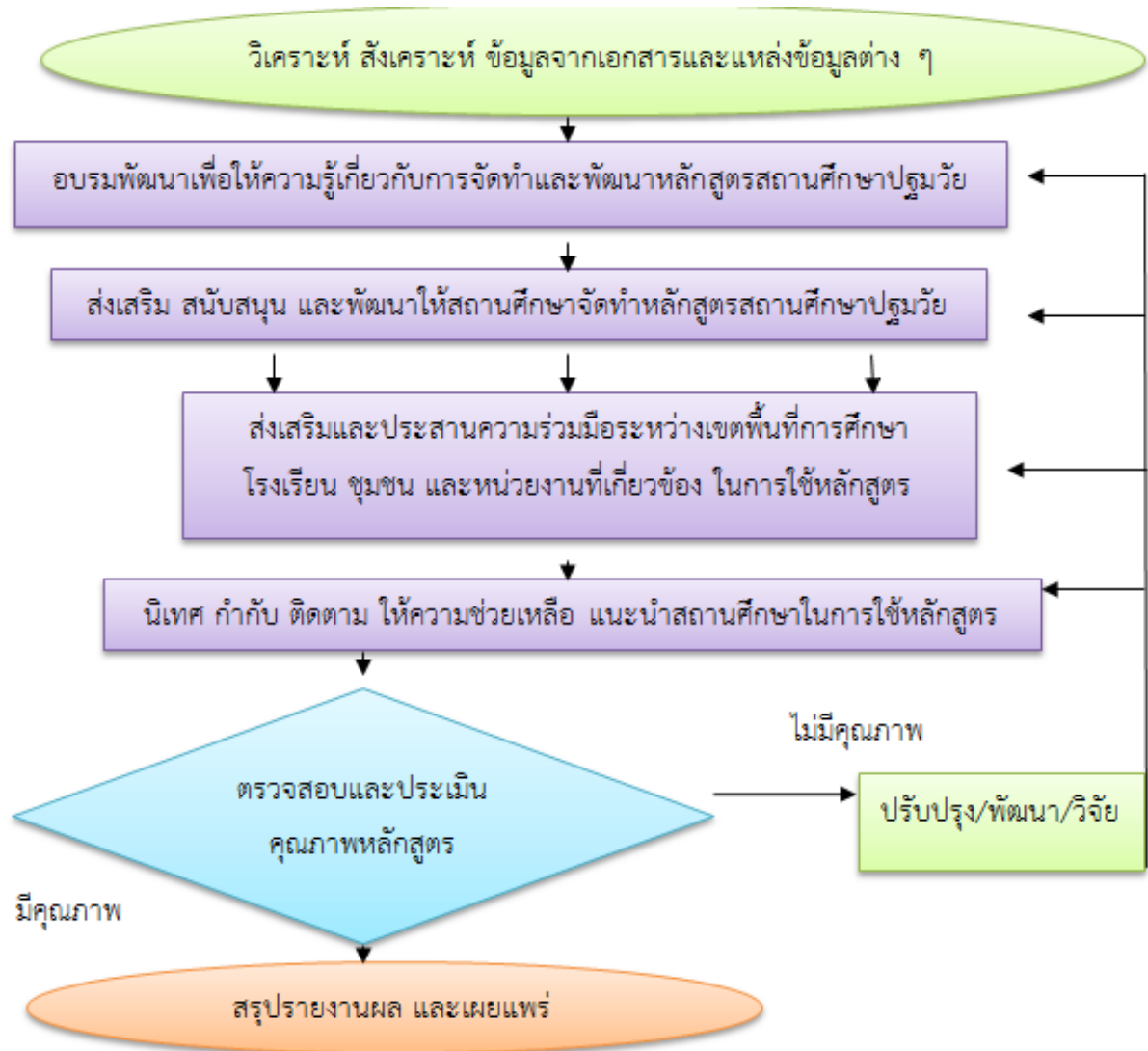
2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2.5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างและใช้นวัตกรรม Active Learning และคัดเลือกครูที่มีผลงานเด่นเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

2.6 สรุปลและรายงานผลการพัฒนา

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน

6.1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560



ภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

6.2 พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนปฐมวัย ด้วยกระบวนการ Active Learning



ภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนการพัฒนาครู ด้วยกระบวนการ Active Learning

7. แบบฟอร์มที่ใช้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ กำหนดตามความเหมาะสม

8. เอกสารอ้างอิง

- 1.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยพ.ศ. 2564-2570